

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* ***Kinh tế công cộng***
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* ***Public Economics***
- *Mã học phần:* ***EPMP1130***
- *Thuộc khối kiến thức:* ***Kiến thức cơ sở***
- *Số tín chỉ:* ***3***
- *Các học phần tiên quyết:* ***Kinh tế học vi mô***

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý xã hội

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Trong tất cả các nền kinh tế, hoạt động của khu vực công và tư nhân cùng tồn tại và tương tác với nhau. Chính phủ tác động đến hầu hết mọi thứ mà mọi người làm trong cuộc sống hàng ngày. Đôi khi sự can thiệp của chính phủ làm cho mọi thứ tốt hơn, đôi khi tồi tệ hơn. Khóa học này sử dụng các công cụ phân tích kinh tế vi mô để nghiên cứu chính sách của chính phủ thông qua lăng kính kinh tế, hiệu quả và công bằng.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tài liệu bắt buộc

- Harvey S. Rosen [HR] (1995), Public Finance, 4th edition, Richard D. Irwin Inc.
- Đại học Kinh tế quốc dân [NEU] (2012), Giáo trình Kinh tế Công cộng, NXB ĐH Kinh tế quốc dân.

Tài liệu bổ sung

- J. E. Stiglitz (1995), Kinh tế học công cộng (sách dịch), NXB Khoa học kỹ thuật.
- Handout phát vào các buổi học

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Nắm được kiến thức cơ bản về thị trường, về hàng hóa công cộng và cung cấp hàng hóa công cộng, về vai trò điều tiết của nhà nước; Vận dụng kiến thức kinh tế công cộng vào phân tích thực tiễn quản lý công	KT3	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng vận dụng kiến thức về hàng hóa công cộng và ngoại ngữ để phân tích chính sách công bằng tiếng Anh; Có kỹ năng phân tích gánh nặng thuế bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc; Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc; Tự chủ trong công việc, sẵn sàng chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Nắm được kiến thức cơ bản về thị trường, vai trò điều tiết của nhà nước	2
	CLO1.2	Nắm được kiến thức cơ bản về hàng hóa công cộng và cung cấp hàng hóa công cộng	2
	CLO1.3	Vận dụng kiến thức kinh tế công cộng vào phân tích thực tiễn	3

		quản lý công	
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng vận dụng kiến thức về hàng hóa công cộng và ngoại ứng để phân tích chính sách công bằng tiếng Anh	3
	CLO2.2	Có kỹ năng phân tích gánh nặng thuế bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	4
	CLO3.3	Tự chủ trong công việc, sẵn sàng chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng) 	10%

				câu hỏi)	
Đánh giá giữa kỳ	HR Chương 1, 4, 5	Tuần 4	CLO1.1 CLO1.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá giữa kỳ	HR Chương 6, 7, 8	Tuần 9, 10, 11, 12 (4 nhóm, mỗi nhóm trình bày một tuần)	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%
Đánh giá cuối kỳ	HR Chương 1, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15	Tuần 13	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liên chính trong học thuật

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<p>HR, Chương 1-4</p> <p>NEU, Chương 1</p> <p>Tổng quan về khu vực công và kinh tế công cộng</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	<p>Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%</p>
2	<p>HR, Chương 4, 13</p> <p>NEU, Chương 1</p> <p>Vai trò của nhà nước trong nền kinh tế thị trường</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định lý cơ bản về phúc lợi • Thất bại của thị trường và độc quyền • Thất bại của nhà nước 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận cả lớp): 2 tiết Hướng dẫn bài tập nhóm</p>	
3	<p>HR, Chương 5</p> <p>NEU, Chương 2</p> <p>Hàng hóa công cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định nghĩa và đặc điểm của hàng hóa công cộng • Vấn đề kẻ hưởng không • Nhà nước cung cấp và tư nhân 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng:</p>	<p>Bài kiểm tra cá nhân 20%</p>

	<p>cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhà nước sản xuất và tư nhân sản xuất 		<p>2 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp: 2 tiết</p>	
4	<p>HR, Chương 5 NEU, Chương 2 Hàng hóa công cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> Hợp tác công tư (PPP) trong cung cấp các dịch vụ công Bài kiểm tra cá nhân giữa kỳ 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Bài kiểm tra giữa kỳ: 2 tiết</p>	
5	<p>HR, Chương 6; NEU, Chương 2 Ngoại ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> Khái niệm ngoại ứng: ngoại ứng tiêu cực và ngoại ứng tích cực Phản ứng tư đối với các ngoại ứng tiêu cực 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	
6	<p>HR, Chương 5, Chương 6; NEU, Chương 2 Ngoại ứng (tiếp) và thông tin bất đối xứng</p> <ul style="list-style-type: none"> Phản ứng công cộng đối với các tác động tiêu cực Ngoại ứng tích cực Thông tin bất đối xứng 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	<p>Bài tập nhóm – thuyết trình theo nhóm</p> <p>20%</p>

7	<p align="center">HR, Chương 7; NEU, Chương 5</p> <p align="center">Lựa chọn công cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lợi ích của lựa chọn công cộng • Lựa chọn công cộng trong nền dân chủ trực tiếp • Lựa chọn công cộng trong nền dân chủ đại diện 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	<p>Bài kiểm tra tự luận: 50%</p>
8	<p align="center">HR, Chương 8</p> <p align="center">Tái phân phối thu nhập và nghèo đói</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân phối thu nhập: khái niệm và vai trò • Tác động của chi tiêu • Nghèo đói và chi tiêu cho người nghèo 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	
9	<p align="center">HR, Chương 13; NEU, Chương 6.</p> <p align="center">Thuế và phân phối thu nhập</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét chung về phạm vi tác động của thuế • Phân tích cân bằng phạm vi tác động của thuế • Các trường hợp co giãn cung / cầu 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng 2 tiết Thảo luận cả lớp 1 tiết Nhóm 1 trình bày, thảo luận: 1 tiết</p>	

10	<p>HR, Chương 14; Chương 15</p> <p>Thuế và hiệu quả</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gánh nặng thuế quá mức • Thuế khoán so với thuế hàng hóa 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng 2 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp 1 tiết</p> <p>Nhóm 2 trình bày, thảo luận: 1 tiết</p>	
11	<p>HR, Chương 14; Chương 15</p> <p>Thuế, hiệu quả và công bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thuế hàng hóa tối ưu • Tiêu chí tối ưu cho thiết kế thuế • Cải cách thuế ở các nước đang phát triển và ở Việt Nam 	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng 2 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp 1 tiết</p> <p>Nhóm 3 trình bày, thảo luận: 1 tiết</p>	
12	<p>Tổng kết khóa học</p> <p>Hỏi - Đáp</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu chương</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng 2 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp 1 tiết</p> <p>Nhóm 4 trình</p>	<p>Bài kiểm</p>

			bày, thảo luận: 1 tiết	tra cuối kỳ tự luận: 50%
13	Thi kết thúc học phần	Tất cả các CLO	Kiểm tra: 90 phút	

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 2 buổi học bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH